

MAPPE A2

ET FORARBEJDE:

BISTORIEN STARTER.

SEPTEMBER 1984 - MAJ 1985

ALTERNATIV RÅDGIVNING - FØRSTE ANNOUNCE VEDR RGB / SEP 84
TANKER TIL OG OM EN RÅDGIVNING / STUDENTERHUSRÅDG./ RGB OKT 84
PRAKSIS/ MØDER / MØDE NOV 84
RÅDENSKAB ELLER SNAVERSÝNETHED. INDPUT SAGAEN I / INDPUT NOV 84
REDIGER REDAKTIONEN II / INDPUT NOV 84
STUDENTERHUSRÅDG. RPF OG NÆSTE MØDE / RGB APRIL 85
STUDENTERHUSRÅDGIVNINGEN, REFERATER, OPSTART / MAJ 85
STUDENTERHUSRÅDG. SOLSTREJP / RGB APRIL 85
STUDENTERHUSRÅDG. RGB - PERSPEKTIUREP / RGB APRIL 85
TIL PROJEKTSTØTTEPONDEN / ANSØGNING VED RGB JUNI 85
STUDENTERHUSRÅDGIVNINGEN / ANNOUNCE MAJ 85

NØGLE FOR INDDELING:

E1- : FAGKRITIK/OPGAVER

D1- : FAGPOLITIK (fag/råd, pæd, Studenterhuset, Psykolog
Foreningen, Socialistisk Forum, Kritisk Psykologisk
Forum, div org.)

1981
FORNSTORIE:

AT BESTEM-
ME SIG SAM-
FUNDSMÆS-
SIGT

1985
PRAKTHISTORIE FOR RÅDGIVNING/TERAPI:

1984
HISTO-
RIEN
STARTER

B1- : KRIPSY-ARTIKLER

A3- : REGNBUESKRIPTER

C1- : INTERNE FAGLIGE NOTER

P1- : EKSTERNE SKRIPTER

"REGNBUEN"

Psykologisk rådgivning for studerende af
studerende.

Sidder du fast i nogle problemer, eller har
du brug for en snak, så brug os.

Vi har åbent i rådgivningen i studenterhuset
i Købmagergade 52, 1, hver onsdag kl. 19.00 -
20.30.

Forudgående telefonisk henvendelse (kl. 15.00
- 21.00 hver dag)

Henning 01 71 77 77
Kalle 01 85 76 89
Solveig 01 31 31 30

14.5.85

KØRE MÅNEDSBERETNING VID KH.

Vedlagt er et oplysning om opstart af en rådgivning for studerende af studierende i Studenternes Hus.

Vi vil blive eksept glæde, hvis I vil hjælpe os med at videreforsmide det til de andre studerende på jerres fag. Se hvis I har et faglæs, så sæt det herp, og/eller tag nogle hukier og sæt dem op rummet underfor på jerres fag.

Kommunalt uddannelse
Rådgivningsgruppen i Studenternes Hus.

14.5.85

STUDENTERNES HUS RÅDGIVNINGEN

I Studenternes Hus¹ - etablerer der nu rådgivnings- og rådgivningsmuligheder for studerende ved KH. Det er medstuderende, der bidrør til med dette arbejde, og ligesom kommer vi fra fagene psykologi, kulturoecologii, samt fra den sociale højskole. Og her da selv lyset, overskud og lidt tid til at lægge knæfter i et rådgivningsarbejde, så kontakt os.

SOCIAL & METODISK TRÆLEDSERI: KVARTRUMLIG KL.19 - 20³⁰.

Her er streg for oplysnings- og vejledning omkring studenternes økonomiske forhold - KH, økonomibestemmelser, bierunderskrift, gæld/gældssamning, dispensationsregler osv osv - men du bruger rådgivningen hver mandag kl. 19-20³⁰. Måske har vi lige den oplysning du mangler for at få det hele til at faldes på plads, eller måske ved vi noget om muligheder og rettigheder for det daglige liv, som du kan anvende videre frem.

PARYKKEPUNKT RÅDGIVNING: KVARTRUMLIG KL.19 - 20³⁰.

Her du findt altså noget du harret med øverværende problemer med ting selv eller andre osm at du har - eller har knæfter - till at få gjort noget ved det, så kan du trække på rådgivningsgruppen hver mandag kl. 19 - 20³⁰.

De to rådgivningsgrupper fungerer indtil videre som selvstændige grupper, men vi prøver at arbejde sammen og bruge hinandens erfaringer, da det økonomiske, det sociale og det individuelle for os ikke kan skilles ad, ligesom det hvilken problemstilling som er stillet overfor. Opdelingen i en økonomisk og i en psykologisk rådgivning er derfor mere udtryk for, hvor vægen i vores rådgivningsarbejde er placeret på de to aftenaftag - end udtryk for at vi vil skille livet op i klasser, der ikke hænger sammen.

At vi alligevel skiller det lidt op i hvert fald instill videre - skyldes, at vi mener at det er vigtigt, at man som bruger ved, hvad det er for en vejlejning og rådgivning, der har tilbydes på de to aftenaftag: vi maninger vil det først være os af os, som specielt hænder noget til os selv og regler, se os studentengagement i systemet på den ene side er underlagt, men os på den anden side også betyder visse muligheder og rettigheder, der kan bruges; os omdagges ar det os af os, der specielt har arbejdet med at løse op for de problemer og konflikter, som man har ved med, men os til stadighed gøringer sig AT LIVET ER SØD, mindste delen PÅFØRER OS DER INGEN SØDDE TIL AT KØDE SIS I. KØDE OG KØDE DER HØDET ANDEN!

RÅDGIVNINGSGRUPPEN I STUDENTERHUSET
KØBENHAVNSVEJ 52¹, 1150 KØB E
Mødertiligt telefonnummer: 13-55-80, bcs
vi kan kontaktes hver mandag og onsdag
kl. 19-20.

14.5.85

STUDENTER HUS RÅDGIVNINGEN

I Studenterhuset - Købmagergade 52¹ - eksisterer der nu vejlednings- og rådgivningsemuligheder for studerende ved KU. Det er medstuderende, der bider skeer med dette arbejde, og ligent kommer vi fra fagene psykologi, kultursociologi, samt fra den sociale højskole. Og har du selv lyst, overskud og lidt tid til at legge kræfter i et rådgivningsarbejde, så kontakt os.

SOCIAL & ØKONOMISK VEJLEDNING: HVER MANDAG KL. 19 - 20³⁰.

Har du brug for oplysninger og vejledning omkring studentersociale og -økonomske forhold - SU, orlovsbestemmelser, bistandsloven, gæld/gældssanering, dispensationsregler osv osv - kan du bruge rådgivningen hver mandag kl. 19-20³⁰. Måske har vi lige den oplysning du mangler for at få det hele til at falde på plads, eller måske ved vi noget om muligheder og rettigheder for det daglige liv, som du kan anvende videre frem.

PSYKOLOGISK RÅDGIVNING: HVER ONSDAG KL. 19 - 20³⁰.

Er du glad eller koker du rundt med snerende problemer med dig selv eller andre uden at du kan - eller har kræfter - til at få gjort noget ved det, så kan du trække på rådgivningsgruppen hver onsdag kl. 19 - 20³⁰.

De to rådgivningsgrupper fungerer indtil videre som selvstændige grupper, men vi prøver at arbejde snævert sammen og bruge hinandens erfaringer, da det økonomske, det sociale og det individuelle for sen ikke kan skilles ad, lige meget hvilken problemstilling man er stillet overfor. Opdelingen i en social & økonomisk og i en psykologisk rådgivning er derfor mere udtryk for, hvor vægten i vores rådgivningsarbejde er placeret på de to aftendage - end udtryk for at vi vil skille livet op i kasser, der ikke hænger sammen.

At vi alligevel skiller det lidt op - i hvert fald indtil videre - skyldes, at vi mener at det er vigtigt, at man som bruger ved, hvad det er for en vejledning og rådgivning, der kan tilbydes på de to aftendage: om mandagen vil det derfor være de af os, som specialt kender noget til de love og regler, som ene studentergården i systemat på den ene side er underlagt, men som på den anden side også betyder visse muligheder og rettigheder, der kan bruges; om onsdagen er det de af os, der specielt har arbejdet med at åbne op for de problemer og konflikter, som man kan stå med, men som til stadighed gentager sig.

AT LIVET ER GRÅT, DÄRLIGT ELLER PINEFULDT ER DER INGEN GRUND TIL AT FINDE SIG I. BRUG OS ELLER GØR NOGET ANDET!

RÅDGIVNINGSGRUPPEN I STUDENTERHUSET
KØBMAGERGADE 52¹, 1150 KBH X

Midlertidigt telefonnummer: 13.55.80, hvor
vi kan kontaktes hver mandag og onsdag
kl. 18-19.

11.6.85

TIL
PROJEKTSTØTTEFONDEN?

ANSØGNING OM DEKMING AF UDGIFTER TIL LEJE AF KURSUSSTED (kr.1600,-)
FOR STUDENTERHUSRADGIVNINGEN/"REGBURN".

I de sidste mange år har der været arbejdet på at stable et studenterhus for studerende på benæng. Og det er indtil nu lykkes at få stillet den gamle "Kunde Pop" (Købmagergade 52) til rådighed, men det har endnu ikke været muligt at få indgået en driftsoverenskomst med KU (:der mangler en formel godkendelse af KU's disposition ift Studenterhuset fra DVU, som det pt. ~~er~~ alt ~~er~~ for at undgå at give). Der er derfor ingen penge til aktiviteter i Studenterhuset.

Studenterhusradgivningen - som organisatorisk er delt op i en social-
økonomisk og i en psykologisk del - er en af de mange aktivitetsgrupper, der i lang tid har fungeret i huset. Og vi har valgt at starte op i forsøget på at få brugt det ødsvandte, som studenterhusarbejdet det sidst års tid har befundet sig i. Vi håber her igennem at kunne være en leitestang for de andre grupper - således at det vil være muligt at legge et mere kontant pres på KU og DVU, så en overenskomst kan indgås snarest.

Vi har holdt åben i Studenterhuset for vejledning og rådgivning hver mandag og onsdag siden d. 20. maj 85. Men det er krævende at starte op - mange nye uforudsete problemer mølder sig og kræver en afklaring. Og vi har derfor haft brug for som gruppe at kunne være sammen over længere tid. Og vi har derfor eftoldt et weekendseminar i den psykologisk gruppe ("Regnbuerådgivningen") på Undløse Kro (:Studenterrådernes kursussted), for at få præciseret formål, målsmiling og terapeutisk strategi ift. studenterbevegelsens mere overordnede konturer.

I den psykologisk rådgivningsgruppe er vi 17, hvor kun 11 kunne delta på seminaret (eksamenstilgang for de andre); og leje af Undløse Kro er 1600,-kr. Og det er disse 1600,- som vi søger Projektstøttefonden om dekning af, da vi ikke har nogen midler hertil.

PS: Flere informationer om os
findes i Universitetsavisen,
nr. 11, s. 4, og i Q3, s. 30.

Med venlig hilsen
Studenterhusrådgivningen/Regnbuen
Kølle Birksgade
Nørregade 39, 3.
1165 Kbh K

STUDENTERHUSETS RÅD / VIMING/DOCH-PRO.

Den 6. maj 1985

ÆREBREV AF RÅDET DEN 4. MAJ

Tilstede: Lene og Kim - afsted fra Kalle og Mette.

Vi larrede en indhaldsklasse til stammede i huset - vedlagt - og godkendte udhæftet til annoncering efter flere medlemmer havde forbudt sig at komme i Studenterbladet i denne måned).

Vi vedtager et udhæft til artikel om rådgivningen til Studenterbladet. G. Universitetsavisen m.fl. (7). - det skal diskuteres på næste møde.

Møde møde er mandag den 11. maj kl. 19.30 i Studenterhuset.
Dagsorden her til er udsendt sammen med sidste referat.

Hærlige hilsner fra et ønsket kort, effektivt og hyppeligt møde.
Lene og Kim.

BEMÆRK

Der med i Studenterhusets rådgivning!

Rådgivningen åbner i slutningen af maj - i studenterhuset naturligvis. Den er en rådgivning af og for studerende, hvis formål er at yde informationer om de sociale og økonomiske rettigheder, vi har som studerende, og at hjælpe med til at få dem tilgode.

Rådgivningen drives af en tvedvælgelig gruppe, som i sjælighed er på omkring 6 personer - og det er lige i underkant! Derfor søger vi flere medlemmer. Hvis du har lyst til at få afsigt for noget af dit socialpolitiske engagement, så er Studenterhusets rådgivning måske stedet. Det er helt fint, hvis du på forhånd ved en masse om SD's gældende opfistandaleven - men hvis du ikke gør det, kan det hurtigt læses.

Rådgivningsarbejdet foredrer en arbejdsindsats på ca. 3-4 timer da efter om ugen (mandag).

Hvis du er interesseret, kan du henvende dig i Studenterhuset, Købmagergade 53 mandags mellem 18 og 19.

Fra Atle J.

4.6.3.85

Rådgivningsgruppen består af Stemmede i Studenterhuset!!!!!!
Medet tilvær 4.6.85. kl. 20.00, i Studenterhuset, Købmagergade.
Medet er annonceret i Universitetsavisen, som pålædt i vedtagerne.
Dagsorden er som følger:

1. Tid og sted og referat
2. Indhældelse af dagsorden
3. Orientering om Studenterhuset (hvem ved hvad, osv)
4. Referat fra aktiviteter
5. Diskussion af Studenterhusrådgivningen
6. Diskussion af strategi for Studenterhuset
- Praktisk arbejdssætning af strategi for Studenterhuset "hvem vil vælte"
- Evt.

Givandes til at Studenterhusrådgivningen faller sig indhældet til et indhældet i stammede er et vi (hold jer fast) ikke rådgivningen d. 20.5.
Der er en masse praktiske ting et par gange vil have klarlagt på, blandt andet nysgører vi desverre en telefon til.
Givandes henvile det være svært at vide noget om hvad der skal, efter hvilke skal, og særligt vilde det være svært at høre fra andre aktiviteter.

Fra genom Rådgivningsgruppen

STUDENTRÅDGIVNINGEN
KONTAKTSTED: 3. VED KØBENHAVNS
TELEFON: 32 42 90 90

Referat af REGNSUENS møde d. 16/5.

Tilstede: Solveig, Kalle, Marianne, Jens Peter, Susie, Lillian, Søren, Lynn, Peter og Anita.
Afbud: Gossie, Anita og Hennie.

ad. 1.

Referatet fra mødet d. 9/5 godkendt.

ad. 2.

Mødelejlighed:

-vi har endnu ikke fået fat i et sommerhus. Vi snakkede lidt frem og tilbage om andre muligheder og kom frem til, at Lynn og Marianne til næste gang undersøger hvorvidt det er muligt at få fat i en spejderhytte.

-Kalle har fået lavet 2 nøgler til Studenterhuset.

-Jens Peter har været på information for at få lavet en annonce om tid og sted for REGNSUEN, den kommer i ons. d. 22/5.

→je, så lykkedes det, som det frøngår, at finde et passende navn til rådgivningen. Dette bliver i sin fulde længde til:

REGNSUEN

-→psykologisk rådgivning for studerende af studerende.

-da vi stadig mangler en telefon, må 2 af os sidde i Studentenrådet og tage telefon i telefonstiden 16-19. Første gang bliver det Peter og Marianne.

-det, at vi eksisterer, er sendt ud til alle fagrådene og kommer i input.

-vi har til opgave at sætte 2 rum af de 4 i stand. Nogen medbringeres sabs og pendo, andre blomster og plakater, så har du nogle så tag dem med. Solveig tager ikke med til skilte, Peter farver.

-Peter vil til næste gang spørge fagrådet om der er mulighed for eksponisk bistand.

ad. 3.

Bvordan skal vi arbejde sammen:

Vi arbejder 2 og 2 sammen. Hvor den ene fungerer dere som observatør og den anden mere styrkende uden dog en fastlæsning af rollerne.

Der ligger et problem i, at vi ikke kender hinanden særlig godt inden vi begynder med rådgivningen, den i samarbejdet sikringen om bruget, så

STUDENTRÅDGIVNINGEN
KONTAKTSTED: 3. VED KØBENHAVNS
TELEFON: 32 42 90 90

vi prøve at bruge bipandens forskelligheder på en konstruktiv måde, d.v.s diskuterer disse med hinanden og gruppen bagefter. Så vi ikke kan finde ud af at samarbejde tages dette ligeledes op i gruppen.

Der er ikke noget fast tidsrumme for samtalerne, det er op til den kørte at vurdere.

Det var svært for os at diskutere, hvordan vi personligt ville gribe problemet an, da vi ikke havde noget konkret at snakke ud fra, men vi talte, at vi de første gange i smågrupper vil "sæve" os på hinanden i et klient-terapeut-forhold, for dels at lære hinanden at kende og del et have et problem at spekke ud fra.

I tilfælde af, at der alligevel skulle dukke nogle op på "ibningsdage" besluttede vi at denne markører. Disse kom til at se ud som følger:

Kalle og Anita
Lynn og Lillian
Susie og Solveig
Jens Peter og Søren
Marianne og Peter.

ad. 4.

Bvordan tager vi imod:

Vi ønsgede os, at der skulle være 2 der tager imod nye folk og sondor den videre. Jens Peter og Søren starter med at tage imod d. 22/5.

Telefonvisitation:

Vi bruger telefonvisitationen til at høre lidt om brugerens aktuelle problemer og laver en aftale med denne. Så vi ikke kan lade sig gøre at få en aftale i stand med det samme skriver eller ringer vi tilbage. Der kan være et problem i at vi forholdsvis hurtigt kan få venteliste da vi kun kan have 4-7 brugere pr. gang.

Mødebog:

Vi må dels have en aftalebog, hvor vi skriver brugernas navn, adresse og telefonnr. ned (hvis de ønsker at være anonyme er det selvfølgelig o.k) og dels en dagbog, hvor vi skriver meddelelsen og oplysninger hen til hinanden. Aftalebogen tages i begyndelsen med hjem af den som skal have telefonvisitation den følgende gang, senere vil vi prøve at få den låst nede på stedet.

ad. 5.

Evt.

STUDENTERRÅDGIVNINGEN
KOMPETENCIER OG KOMPETENCE
MØDE 19.5.85

Der er en del skepsis omkring åbningen af RÆSONBØGEN, denne kommer bl.a fra Brønbildegruppen. Mødestanden siger i, at folk ikke synes vi er kompetente nok, da vi ikke er færdiguddannede. Ligeledes mener de at vi skjuler behovet ved at tilbyde gratis rådgivning uden det bliver registreret nogen steder. Dette bliver selvfølgelig ikke noget problem, da vi nog skal gøre opmærksom på vores tilstedeværelse og behovet for denne rådgivning. Mødestanden går også på rådgivningen som en kritisk psykologisk rådgivning, hvilket jo ikke er tilfældet, da vi sidder mennesker i gruppen med forskellige tilgange. Spørgsmålet er dog om det kan blive et problem for os, at der er disse rygter?

ad. 6.

Kritik/selvkritik.

Alle var enige om at det havde været et godt og spændende møde, hvor alle fik sagt noget. Vi glæder os alle til at komme igang og håber på at alle de problemer der er når man går igang med et nyt projekt løses hen ad vejen.

Bagsordenen.

1. Måltidsmøning før RÆSONBØGEN.
2. Evnør holder vi ferie.
3. Særlige erfaringer har vi med rådgivningsarbejde og andre former for terapeutisk arbejde.
4. Møste møde.
5. Evt.
6. Kritik/selvkritik.

Kærlig bildeos. Anette.

F. S. Husk vi mødes ons. d 22/5 kl. 18.00 i Studenternes Hus.

STUDENTERRÅDGIVNINGEN/SOC./EKO OG PSYK

Referat af mødet mandag d. 13-5-85 i Studenternes Hus.

Tilstede: fra soc./eko, Lene og Kim, fra psyk. Kalle, Jens-Peter, Solveig, Lynn og Peter

1. Meddelelser

Vi får besøg af to fra Studenterrådgivningen i Knabrostræde i vores Studenthus Købmagergade 52, mødet foregår d. 3-6 fra kl. 17 til 19.

Stormøde d. 6-6 kl. 20.00 i Studenternes Hus.

2. Nyhederne fra telefon

Kalle kontakter lokale inspektør Bechwig ang. procedure vedr. nye regler, vi har kun én på nuværende tidspunkt.
Vi besluttede, at kontakte Studentrådet og spørge om de kan legge penge ud til telefon. Solveig skriver til dem.

3. Praktiske tips og sager

De to grupper starter indretning, rensering og skiltning på de to åbningsdage - altså soc./eko. mandag den 20.5 og psyk. onsdag den 22.5. Jens-Peter ordner annoncering i Information.

Meddelelse om vor eksternas bliver nu sendt ud til alle fagbladene på uni.

4. Artikel til universitetsavisen og Studentebladet

Vi diskuterede udkastet så del tid. Kim skriver det rest og afleverer det til bladens.

5. Møde meddelelse for soc./eko og psyk. grupperne

Vi aftalte at mødes:

1. mandag i ulige måneder
 1. onsdag i lige måneder
- nesten fuldmøde er altså onsdag den 5.6. kl. 17 til 19.

k. h. Lynn

Inform af venstre i møder med studentrepræsentationen, 2/6. 95

Til student repræsentationen, teknisk, teknologisk, økonomisk, Peter og Henrik. Hen
genom. Beskriv hvem der er med i mødet.

- ad 1 referat fra mødet torsdag 25/5 - godkendt.
- ad 2 opgørelse om T-9/8 i så har endnu ikke et nummer, men vi
vurderer alle at finde et til tilknyttet. Hvor der kommer
nogen til meget, vil straks sige til.
- ad 3 forsællingsmedarbejdere:
 - a) Der har været fuldtalesmøde d. 8/5. Referatet fra dette
meddeleres dette referat.
 - b) Ang. telefon: I begyndelsen kan vi ikke benytte studenten-
rådets telefon, hvilket kan bløde også skaffa en. Vi vil
prøve at få studenterrådet til at bevillige penge til
telefon på næste fuldtalesmøde (Stormøde).
 - c) Der er planlagt torsdag d. 8/5 kl. 20 i studenterrådet,
hvorfra vi skal have et skriftligt opslag til præsentation
af vores rådgivning. Kalle lever ud med, som der all-
tid var stilling til på fuldtalesmødet på mandag d. 13/5.
 - d) Husk fuldtalesmødet mandag d. 13/5, hvor der skal løses
diskuter, taklæg m.m. kl. 19.30 i Studenterrådet.
 - e) Kalle fortæller, at universitetet nu har godkendt 33
med penge af til drift af studenterrådet i 94-95-96.
Men der mangler vidst studie ØMV's godkendelse.
- ad 4 Hvordan fortalte om problemet, som man har fået med
"baren" fra Universitet. Vi fornemte, at studenterrådet til at
finde ud af, hvad man kunne gøre ved dem. Vi vurderer
alle i fuldtalesmødet. Efter et stykke tid vreden vi -
det var svært at komme sammen om den korrekte til-
sættelse, at det var uendigvært dem, hvad det
sigtet, men, at man havde besluttedt at , men, at den ikke
var en konkret begin, og at man ikke fandt ud af, hvordan vi
hører ikke ville kunne problemet nu, endnu mindst at vi
skulle gå ind i et problemet som en fuldtalesmøde, men vi
hører ikke ikke for at vi ikke ville få løst ud af

af det. Indogt ligner nedenfor, at de også delte denne henvise lige
som i den næste punkt.

Sammen varer manne fundt vi ud af, at vi havde mange forskellige
ideer om, hvordan vi ville få lidt i et præsenter, og hvilke ting
vi ville lægge vægt på. Højde var betydeligt over, og vi kunne
foreudsætte en opdeling i forskellige temapergrupper med
forskellige temaer, og sådanne blandt dem til et lidt ret
alene. Generelt syntes vi dog, at diskussionen havde været god
til at høre nogenandens synspunkter blandt medlemmerne og samtidig
at forskellighederne i nogen grad var blevet en inspirati-
on ved arbejdet med en forbindelse. Vi syntes ikke, at vi
al emprægnet af dette varit forvirret henvise om os, hvor der
bedst kunne arbejde sammen med hvem.

ad 5 Kritik/Selvkritik. Vi var generelt glade for tængetiden
i gruppen og tilfreds med andets fortale; ingen syntes,
at man havde været lidt for passiv i forhold til at øge
processen med rådgivningen af Henrik. Desuden var
Peter usikker på, om han havde tilføjet til at ville
fortælle i rådgivningen i det hele tiget. Referenten
fik ikke konklusionen, og hvad der i øvrigt skete
for hun var desværre godt til at gæ... .

ad 6 Beskriv mødet torsdag d. 19/5 - beskriv tidspunktet:
kl. 16.30 og fuldtalesmødet var færdig.
Selvvalgt medlemmer: Morten, Jes Thomas, Lili & et
1524 V. tilf. kl. 19.30 kl. .

Dette tilsvareder ikke fuldtalesmødets start,
datter skal al least besluttedt vidste praktiske ting.

Opgaverne

- 1) referat af Rapport 8/5
- 2) udkom med d. 7-8/5
- 3) meddelelser
- 4) Hvordan vil vi personligt gribe et problem om fortsættelse af diskussionen fra sidst. Hvordan kan vi støtte hinanden? Hvad skal arbejde sammen i næsteår? Hvordan og hvordan supervisere hinanden?
- 5) Hvordan skal vi tage imod Folkt
Skal vi have en form for visitation?
Det foreligger flere forslag:
 - 1) En tager imod dem, der kommer eller ringes op på et
bestemt tid.
 - 2) Gruppen tager imod, hvorefter den flyr en tid.
 - 3) Den vinder i et stort rum i små grupper i stedet for
i en private rum. (audiolokaler)
 - 4) vi tager hjem til den, der benævner sig. ~~bræfsted~~
- 6) Rødebog. Hvor skal den indeholde? Hvad skal vi sige til
folk, der ikke har skrevet noget?
- 7) net
- 8) nytte neden
- 9) kritisk/ Selvkritisk,

Hilfest
Susie

STUDENTERHØJSKOLENS RÅD

Referat af mødet mandag d. 29.4.95 i Studentehuset.

Tilkøster: Mette, Leen, Kalle og Henning.

punkt 1: Ingen meddelinger.punkt 2: ~~meddelelse fra medlemmer.~~

Det kunne ikke komme, og da han stod for punktet blev det
meddelst til andre gang. Det er der er deadline for Studentehus-
rådet inden vil der evt blive sat sammenst i.

punkt 3: materialerregaling.

Der roværtet ham at få med det materialer omkring gæld/gældes-
regaling i en rapport. Leen sender dette i næste uge og hen.
Der støtter er der problem, at vi har brug for nogle bøger
med også adresser til andre rådgivningsgrupper, da vi blad-hog os
Bistandsalderne - men vi har ingen penge.

Bredt med at sage Studentehuset om penge herhertil

punkt 4: Informér.

Vi kan engang bruge studentehuset til rådgivning - både
for den sociale-gruppe og for psyk-gruppen. Det er fire sal
i lønhaler på 7-sal i den nye sede, og en dør til højre trappe
- og herudover er der to flere lønhaler. Et par små klart ind-
rettede. Tre af de fire lønhaler anvendes nu som studierom af
nogle studenter, der har brug for plads - og disse kontakter
den bredt nysig indretning, og at vi godt vil lade lønhalerne
til høje offentlige øjne (mandag og torsdag fra 18 - ca 23).

punkt 5: ~~meddelelse fra medlemmer~~ - vis der vi hører til
at få lov i dette nye grupper - men det skal faktisk først
medtjenerne selv få tilgængelig.punkt 6: Kontakt til Studentrådgivningen.

Studentrådgivningen kontakter os et godt 4-5-juni kl. 17-
19, hvor vi sikkert vil have nogle problemer at snakke med
dem om. Desuden gør vi nu Studentrådgivningens opmøde på
et vi starter. Detta kontakter os.

Detta møde lørdag d. 6. maj i Studentehuset kl. 17.30.Dagsorden 1 - meddelelser

- 2 - genindtagning af gældssamningspotentiellene/Disse ikke
- 3 - indkaldelse til Størsmøde i Studentehuset.
- 4 - diskussion af artiklen til processen (Leen lever ud med).
- 5 - disk. af artiklen til Engedem/Juguliette, hvor vi
gør opmøde på vores skrivstole (alle lever ud med).

6 - praktisk: at få en nogle til vores rådgivningsgrupper.
at få ordnet nogen med en telefon - der er en
i Studentehuset, men telefonen er blevet et
let. Brud med at sage Studentehuset om penge

Detta møde lørdag d. 13. maj kl. 17.30 i Studentehuset- se Dette til følgende for mere oplysningerDagsorden: 1 - meddelelser2 - apt. en nogle og telefon

- 3 - PRATTEDE - præcis reg (meddelelsen af grupper, der
bliver dette i næste løb); praktiske
meddelender; meddelelsen af gruppen, der
laver løb, hvordan skal de se ud); effekt
læsning af varer (næste 1
informations spaltet alle/og hvor all
+ alt andet praktisk)

4 - artiklen til processen. Førstig?

- er størstedelen blevet indkaldt og til brevskrift

- 5 - Disk af kontakten mellem sociale og psyk.-gruppene
(herunder faststillelsen af tallesæder)

E.M.Kalle

DAGSORDEN TIL MØDET D. 29.4. kl. 20⁰⁰

(I Studenterhuset, Købmagergade 52, sideindgangen).

1. Meddelelser
2. Annoncer/nye medlemmer
3. Materialeajourføring (bl.a gældssanering)
4. Lokaler (også Filosofisk Instituts lokaler i Stud. huset).
5. Samarbejde med DSF om sommerrådgivning.
6. Supervision fra studentterrådgivningen? (evt henvendelse til studentterrådgivningen).
7. Næste møde
8. evt.

Referat af møde vedr. studenterhusrådgivning
d. 23.4.85.

Meddelelser:

Adresseændring: Lene Madsen bor nu i Küchlersgade 11²
1774 Kbh. V tlf: 24 60 02

På mødet deltog: Mette, Kalle, Goshi, Lene og Henning.

Ad.3 Der blev uddelt materialer fra "det sociale område",
restoplæg ligger i studenterrådet.

Studenterrådgivningen laver en bog om gældssanering. Lene
forsøger at skaffe os et eksemplar hver.

Vi besluttede at be' Kim om at gennemgå gældssanerings-
problematikken på et fremtidigt møde.

Ad.4 Kim er igang med at skrive annoncer til universitetsavisen
og til studenterbladet angående nye deltagere i rådgivningen.
Mette har sat opslag op på den sociale højskole i samme an-
ledning; men har endnu ikke fået henvendelser.

Ad.5 Nøgle til studenterhuset er et problem, men Lene vil forsøge
at finde en løsning på det, evt via et stormøde.
Kalle vil undersøge muligheden for at låne de lokaler, som filo-
sofisk institut bruger i studenterhuset.

Ad.6 Næste møde i STUDENTERHUSET Man. d. 29.4. kl. 20⁰⁰
(Kalle har på forhånd meldt afbud).

BAGGORDEN.

1) Meddelelser //C. C.//

Børn dig.

Forsigtig der er fællesmøde mandag d. 27.april kl. 19³⁰ i Studentenrådet
(du får også en selvstændig indkaldelse hertil), hvor det træffer sig
om det rent praktiske og organisatoriske akt at starte op en gang i
en måned - berører vi nu tur til Studentenrådet.

Børn møde i psyk.-rådgivningsgruppen m.m.

Torsdag d. 27.april kl. 19³⁰ i "Røn".

Adresse: 13 (når telefonnummer

14.56.15, børn gældende er klarer

medtak)

Dagordenen till. dette møde er i nedenforne af vedlagte referat.

PS: der var høre med bipinashinen -
af det en skrækket sammen med wegen høring
systematisk

Eretrælgade 18¹

STUDENTENRÅDET/NOTIK

16.4.8

Referat af mødet 4.10.4.85 i "Røn".

Afholdt fra Peter, Bevilling og Miljø. Ellers var vi her alle, og med
dere har vi ikke aldrig set mig til os. Tilføjelser til adresseliste i
dere birkens be. Telefonnum. 13 11 77 11.09.81. Besøden
Børn i besiddelsen af en telefon: 26.42.71. Og jeres staves med i
dere T.

Vi havde to punkter på dagsordenen:

- A = Brundals-rådgivningen, hvor der var nedsat tue op for at
fortælle om deres arbejde.
- B = en aktiv i arbejdet. Det var meningens at dette skulle be
varet med udgangspunkt i "Børn-e-sæde", men et sådant ja
fandt, da funktion med brundals-rådgivningsgruppen gav male
ning til en vigtig stak os, hvorefter vi organiserede os.

A - Brundals-rådgivningen.

Brundals-rådgivningen er en brundals-rådgivningsgruppe i Brundalsvej
Gothavegade. Den har fået en gang ca. 10 - 11 - men den
gruppe meddel endnu til 9 der et planlagde diverse, og endvidere -
der de op og give børnene supervisjon fra 11 - 12. Brugshandik
kommer i stand ved at en bruger medler op eller ringer i disponens
De har derfor en slags "aktivitærfag", der tager sig af kontakt med ap
brugere.

Hoder en bruger op eller ringer, så tilknydes han en kort snak, der
den kan resultere i at han bevisse til andre steder, eller at han
placeres på en telefonist til en anden kontakt. Telefonisten er int.
på arbejdspres.

Den efterfølgende kontakt foregår ved at der sendes breve ud, om vi
kan passe op på et bestemt tidspunkt - eller til det ejligt kan
se forhindret. Ganske vantes forspørgsler.

- 2 -

Hulve gruppen:

Det er en gammel rådgivning, men alle de 12-13, der er med, er nye og har kun været med i arbejdet de sidste 6-7 måneder. Så gruppen er ny, og dette siger de at tælle gennem weekendseminarer, samt debat-aftener, hvor de forskellige faggrupper, der er repræsenteret, påkaldt fortæller om deres arbejde ud fra nedenfor deres indfaldsvinkel. Det er et forsøg på at lære af hinandens erfaringer og at bruge forskelligbedene konstruktivt. De arbejder også med roller-spil i formaget på denne "holdningsbehandlede" i retningen af at bruges hinandens forskelligheder. Desuden er de igeangående en spørgeskemaundersøgelse (se vedhæng til dette referat). Og de forsøger endvidere at få en målbestigningsdebat igang.

I gruppen er der repræsenteret 7-8 psyk'ør (fra psychoanalytikere til kritiske psykologer), en socialpedagog, en socialrådgiver, samt 2-3 kropsterapeuter. Motivgrundens til at arbejde i gruppen er meget forskellige, og de spender over interesse i kvindopolitik, i faglig udvikling, i at lære af hverfaglighed, eller nyt og ret i at fungere socialet sammen med andre.

Nys kommer ind i gruppen, hvilket en viser god for hende. Herefter en sådte uformel prævetid. Desuden har de også anlagt et faglig kriterium stående på hvilken faggruppe, der ikke mangler - for siden er det socialrådgivere.

Struktur for rådgivningsarbejdet:

De arbejder sammen 10 og 10, og udvælg højst 10 af dem. Der danner nye par hver gang. Problemer har de endnu ikke haft - men de har en principbelæring om at tage det op, når de får problemer.

- 3 -

En bruger tilbydes et standardmodul på 6 ugentaler - hvor det berettiget kan tages op og følgeset skal forlænget med endnu et modul. Et arbejde med brugere foregår i åbningstiden mellem 10 og 11 (til 11²⁰).

Brugerprioritetsstillingen:

De får mange "tunge" brugere, som de henviser til enten Kommunehospitalets Psychiatriske Ambulatorium, Montebello (Stolpegården), Studenterrådgivningen, Dannede sv.

En delles ikke i de problemstillinger, som de mener er: smagende jo forbundne og at problemene vender indad (mitsæd er den traditionelle kvinderolle som midtan kommet til at ryge på røven).

Arbejdsmidler:

Der er ikke nogen samlet forholdet sig til deres praksis i forhold til brugere. Men der kan odelilles tre tendenser i arbejdet:

- at relaterer problemstillinger til ber-og-snu; og fokusere på ressourcer og modtagelser.
 - at give forståelse (idet er fanene også for galt).
 - ud fra indfeling at få en bruger til at snakke, og beretter arbejde med at brugeren ikke sik ønsker til mig.
- (overnævnte tre punkter blev samlet i teorien om "at være til stede").
- desideret terapi (?), hvor man "går ind på far og mor - og energi"

Alle stiller som regel også hjemmeopgaver til næste møde: at få snakket med nogen, præv' noget, skrive m.m.

Desuden opdeler de, at terapeuterne "spiller forskelligt" i forægnet på at få problemstillinger frem - hvilket gav anledning til en snak om manipulation, som det var delte mening om at bruges.

Ofte havner - eller ständes - brugere på kropstørskurser bagafter.

- 4 -

Problemer.

Gennem snakken kom forskellige problemer frem. Kvindegruppen havde selv problemet med at gennemskue sit arbejds-, og her under blandt andet at kunne skaffe sammen rådgivning og terapi.

De problemer, der blev rejst fra vores side var:

- hvad er begrænsningen for anvendelse af standardmoduler (i de 6 gange).
- Et øvar var der, at det har man overtaget fra den gamle gruppe, og desuden er man nødt til at beskytte din arbejdskraft.
- hvordan arbejdes med forboldet mellem det personlige og det sociale, og hvordan arbejdes med forboldet til virkeliggørelse af løsninger på kvindopolitiske problemer, nu hvor man arbejder i børnevejledsregi. Dette brede problemfelt var svært at snakke om, og det var nu også at disse problematillinger ikke blev regnet/bundet særlig højt.

B. Om os selv i arbejdets struktur og indholdsspøk.

Det følgende er et perspektivreferat af vores snak, idet jeg har sagt at male de forskellige træde til en eller anden form for helhed. Som sådann er den derfor også et bestemt bud på retningen i vores arbejde - den kan heller ikke være andet, da den neutrale opsummering ikke findes. Problemet til debat er derfor om der var den retning i vores fælles snak, som referatet udtrykker. Og nu til sagen.

Vi startede med at snakke rummer i forhold til brugerkontakter. Og der var her to standpunkter: at sætte rummer, hvis man leber ind i problem, eller det er nødvendigt at sætte rummer, idet du ønsker snak i processen (jvf korttidsterapiens resultater).

I en vis forstand må begge standpunkter være korrekte, idet vi har nogle rummer - godt nok i meget overordnet forstand i form af studentbørnevægelsessregi, den nuværende situation, vores ressourcer osv - så problemet er nu, hvilken ramme vi skal sætte, samt hvordan vi konkret skal forholde os til denne - hvilke begrænsninger står vi med, hvilke muligheder har vi.

- 5 -

Og her kom et nyt standpunkt frem: at der opstilles rammer sammen med brugerne - og at disse rammer opstilles af de involverede konsulenter ud fra hvordan du kan/vil/muske et arbejde med det præsenterede problem.

Men ovenstående er vi også nødt til at have en fælles forboldest sig til en struktur for vores samlede arbejde.

Forboldet mellem den ensidige og kollektive blev herefter samlet i følgende arbejdsværnspunkt: etestet mulig frihed for den ensidte under stort mulig fælles grupper-anvær.

Men da vi ikke blot kan snakke en ramme ud fra forudsætningerne, og ej heller har en færdig ramme at udfylde på simpel vis, så må vi relativt vores arbejde - arbejdoprincippet - til udvikling, formulering og løsning af problemer. - Og dette både i forhold til den ensidte og nu det grundlæggende for vores arbejde, og i forhold til gruppen sådann.

Set i forhold til den ensidte bruger kan udgangspunktet for arbejdet kun være denne problem: hvad er det for en problemstilling man stiller overfor; hvilke løsningsmuligheder eksisterer objektivt som retifikativt og hvilke gribe/gribe ikke, og hvilke grunde og betingelser ligger til grund herfor, og hvad stiller sig i vejen, samt hvad der kan muliggøre udvikling; hvilke løsningsstrategier reproducerer problemstillingen, hvilke overskridere den; - hvilke skridt skal tages og hvilke nye problemstillinger kan tankes et udvikle sig ud fra valget af den ene eller den anden løsningsmetode

Problemet er givet på forhånd, hvorfør den problemstilling der tages op ikke kan være et frit valg fra vores side - jo med mindre rådgivning/terapi gører til ren teknik, men/torvinder det "alternative" som lugt for os, og så har vi næppe øgen eksistensberettigelse.

Problemet er derfor mere at udvile brugerens problem til en problemstilling med en dertil hørende ramme, som er i brugerens interesser, og som man uskydende at kunne magte ud fra de ressourcer man har.

Han da en sådan problemstilling og opstilling af ramme/lösningsmuligheder/metoder/teknikker altid er en mulig proces mellem bruger og os, så er der altid farens for pragmatiske lösningsmuligheder - nemlig at man skærer problemet ud fra ureflakteres egneinteresser, hvorefter brugeren bliver genstand for os og ikke et medhældende objekt, der har brug for og krav på at blive mere subjekt for sig i sit liv.

Denne problemstilling - at holde tungen lige i munden og ikke i rådgivningssituationen - ligger sig i forlængelse af problemat, og dermed reproducerer den undertrykkelse, der før en bruger til at sege rådgivning/terapi - men det vil huske at gruppenes ansvar at forholde sig til. Det må derfor være gruppens ansvar, at den enkelte - ud fra hvordan den konkrete rådgivnings situation er givet os - , og hvor den er endt - får den udvikling og støtte, der er nødvendig - ligelædes støtte til at gribe ind på en andens side, når dette stiller sig som problem.

Set fra gruppens side så ligger der her opgaven at afsængete de problemer og problemårsager, som vi møder og anvender - altid at styrke inteteknisk og teori-udviklingsarbejde dels til støtte for os selv, og dels til offentliggørelse og påvirking af de større strukturer, der har betydning for udviklingen af et mindre undertrykkende socialt liv ned hinanden på alle fronter og områder.

Sagt med andre ord - og som en klage opsummering: når der ikke kan legges faste rammer på forhånd for løsningen af brugerens problemer - dette gør imod at have udgangspunkt i brugeren som objekt, men her ved ikke sagt at der ikke kan bruges faste rammer, blot skal det vurderes ud fra brugerens problem - så er den enkelte kammerat stillet

overfor at kompe gruppemedlemmer. Og dette ansvar skal ikke blot kunne løses af via supervision, men der må "kompetences" aktiver i forhold til det fra gruppens side. Gruppen må derfor foregribende værtage både rådgiverens og brugerens problemstilling - ellers mulger vi nok hinanden til at seje vores egne os.

Vi fra dette fil vi "lösningen" på nogle afgrenede problemer:

- a - det er et gruppendemper at da to, der skal igang med visitering/rådgivning er beredt til det - også i forhold til hinanden.
- b - foretæle samtalé (visitration) foregår med to kammerater.
- c - gemme den efterfølgende gruppemedlemmers - ud fra brugerens problem, og den problemstilling der er stillet op med bruger - om de stadig skal være to. Og hvis ikke så omgående hvorfor: er det os der har startet ved at samarbejde og hvis ja, hvordan er så egentlig sammenhæftet med brugerens og brugerens problemer.

Der er altså friheden til at være en efter foretæle gang - og efter gruppemedlem (hvordan dette så end kan administreres, og strider dette kvar egentlig ikke mod vores arbejdssprincip?) - når det er begrundet i brugerens problem. Ligelædes er den enkelte kammerat beller ikke trumfet til at skulle fortælle efter den første indledende snak med en bruger.

Ligelædes besluttede vi rent arbejds teknisk, at et brugerforløb tages til en omgående vurdering for hver 6. gang.

Igenom hele vores snak gik problemet om ramme/ikke-ramme, og om den "modstridige" instrumentalisme - som et af flere terapeutiske midler.

Måske har dette problem ses således: det at gå i rådgivning/terapi = en konsekvens af en forudgående instrumentalisering fra en sociale ramme, der enten ikke har plads til os, eller ikke vil vide af de 1 krav, os er rigtige for os - og der har ikke været nogen alternati-

-8-

ensætning, som har kunnet komponere aktivt for dette. Konsekvensen bliver personalisering - den snævts, der har bare de livskrav, som ikke kan opfyldes, bliver den selv, og det bliver her ud fra og som i en end cirkel et man går til enhver stump af virkeligheden, som man står på.

Instrumentaliseringen formidler i principielt samme forstand, når man træder ind af den til en rådgivningsfelles samfundsmæssige problemer - der ikke er blevet givet som fælles af de involverede - her udviklet sig som en privat-personlig, at man ikke længere kan/møder at være den alene - og/eller sammen med dem, der er problemer i forhold til - hvorfor man søger vildt "fremmede" andre privat-personer for at løse dem. Den usikkerhed og angst, der føles når man træder ind ad den til en sådan rådgivnings situation, er altså ikke bare "modstand", som mange teorier børder - modstands-begrebet er alt for nærvært og pligt til at kunne fange en livsskabne i et skævt socialt rum.

Rådgiverens arbejde er her ud fra objektivt at overvinde instrumentaliseringen i brugernes liv i sit sociale rum, hvilket nogen kan gøre uden tilsvarende opmødning af det sociale rum. Men den form, hvori dette udviklingsarbejde finder sted - rådgivningssituationen - udtrykker selv en instrumentalisering.

Der findes nogen rene løsninger på dette paradoks - idet selve eksistensen af det er udtryk for et paradoks samfund: klasse- og konsumenttrykkelse.

Spørgsmålet - som vi havde oppo - om det er muligt at anvende instrumentalisering som terapeutisk middel - fx faste rammer, teknikker osv

-9-

afhængig af den konkrete problemstilling - uden at et subjektperspektiv tabes, så derfor omformuleres til: hvilke former for vores arbejdsmidler instrumentali, og som sådan et terapeutisk middel, hvorfor det en vi kan gøre er at arbejde bevidst i praktisk forstand med at opnå instrumentaliseringen i vores fælles arbejde og forhold til vores egen handleevne, samt at gøre den synlig.

-10-

Derfor vil jeg måske på trods af den lille "manipulation" sverget på side 1 - for nævnt Studentkampagnes brugere, der bliver eksemplum af ordet "kamp" er måste på nuværende tidspunkt bedømt hjulpet af traditionelle rådgivninger - og når denne sætning er skrevet, så kan jeg trække mig indvendigt, da den ikke er specielt solidarisk med de kamphætter, der i en stædig end cirkel vender lortet indad og kritisk fanholder, at det er den selv, der er noget galt med - hvorfor de også et eller andet sted (indirekte) søger problematisering, der ligge i forlængelse heraf.

Måske er det denne gruppe, der har allermest brug for en bånd. Omvendt ligger også at ligesæt hvilket navn vi bruger, så vil de problematiseringer vi møder indeholde ovennævnte problemform i en eller anden forstand, men er det specielt denne problemform, som vi forestiller os at være en løsning i forhold til? Jeg ved det ikke - men jeg kan opslave, at et hvilket som helst argument for et hvilket som helst navn er skrevet, idet det for nogen vil optegne en mulighed for dem, for andre det modsatte.

-10-

Og så har atikker instrumentalisken sit hoved frem: hvilken problemstykke har jeg lyst til at arbejde med - men der skal også være plads til min egen interesser, ellers er det umuligt at arbejde!

Problemet er måske enkelt simpelt: der er ikke plads til alle - hvor starter vi og hvordan prioriterer vi vores krefter, således at vi gennem det konkrete arbejde på langt sigt overfladigge vores egen form for virkommob.

Hér terapi i solidarisk form ikke kan gøres til et teknisk problem, så rejser der en masse problemer omkring hvad solidaritet egentlig er - og dette kunne være svært at få kl. på.

-o-

Rent praktisk afbalte vi:

- alle under 20's fra 18 - 22. Åbent og skitvagt fra 19 - 20³⁰, men arbejdet for den enkelte kan lægges på andre tidspunkter, hvis dette passer en bruger bedst, og det er muligt for en selv.
- man skal kunne komme liget fra gade - vi har altid indenomre.
- at leve en weekend sammen, når vi får tid. Sjørgemål er vel også en ikke må/skal give os tid til dette snart!

Og til slut:

Jeg synes det var et hel fest møde. Og jeg blev helt verry indvendig over at opdage at usignheder blev taget alvorligt - og som udtryk for forskellige liv i forskellige forhold til vores fulde træde; altså som udtryk for praktiske problemer, der hælder på en praktisk som teoretisk læring af os alle. Må dette referat bare indeholde lidt af denne and, så vil jeg være tilfredse med mig selv - ligeså.

- || -

DABORDERPORTALAG:

- 1 referat og mødeafslør.
- 2 - kommentarer til ref. og diskussion af ulære punkter, usignheder, modsigelser mm.
- 3 - hvordan forestiller vi os hver især rådgivningen; hvem er vi sgentlig; hvilke ambitioner har vi, og i hvilken retning går de; hvor står vi henved i forhold til at starte op (det er snart det næste).
- 4 - diskussion af case (vedlagt).
- 5 - næste møde og evt.
- 6 - kritik/selvkritik.

K.H.Kalle

- 14 -

BROUHILDERGODIV-
NIN&BA

SPØRGESKEMA

Spørgeskemaet er kun til brug internt i redigivningsgruppen.
Skemaerne skal bruges til at vi kan danne os et billede af
hvilkens hvilken redigivningens bestræber sig til/bruges af. De
vil forblive anonym i undersøgelsen.

Alsegs:

Familiestatus (gift, enlig, etc.):

Børn (antal/aldre):

Poligamforhold (isjl./hus, antal rum, milj.):

Hvor du bor eller sammen med andre:

Hvor du kontaktes med de folk der bor omkring dig (naboer, babo-
erførelser eller lign.):

Hvad er din uddannelse/brevkoden:

Evt. tidligere uddannelse:

Hvor du i arbejde/arbetsdette aft:

Hvad lever du af/ekonomisk situation:

Aktiviteter i fritiden:

- 5.2 -

Hvilke mulige er du rokkes op i (foreldres arbejde/uddannelse):

Hvor har du hørt om Brohildes redigivning:

Højen valgt de
→ først for din/
andet ved

Har du overvejet andre muligheder/redigivningstilbuds:

Har du tidligere begejstret dig af andre redigivningstilbuds/be-
handlingstilbuds:

Hvor du føler endelin/hvad og hvor meget:

Hvad er grunden til at du bestræber dig:

afstande skal være
y spænd. Her er den

30.4.85

STUDENTERHUSRÅDGIVNINGEN/SOC&SKO.

Referat af mødet mandag d.29.4.85 i Studenterhuset.

Tilstede: Mette, Lene, Kalle og Henning.

punkt 1: ingen meddelelser.

punkt 2: annoncer/nye medlemmer.

Kim kunne ikke komme, og da han stod for punktet blev det udskudt til næste gang. Hvis der er desaline for Studenterbladet inden vil der evt blive sat annoncer i.

punkt 3: materiale-samling.

Der resterer kun at få samlet materialet omkring gæld/gældssanering i en mappe. Lene ordner dette i samarbejde med Kim. Her udover er der problemet, at vi har brug for nogle hæger med åels addresser til andre rådgivninger, dels hand-bog om Bistandsloven - men vi har ingen penge.

Hvad med at søge Studenterrådet om penge hertil?

punkt 4: lokaler.

Vi kan sagtens bruge studenterhuset til radgivning - både for den soc&sko-gruppe og for psyk-gruppen. Der er fire små lokaler på 2.sal i den ene ende, og en dertil hørende trappe - og herudover er der to store lokaler. Så der skal blot inngørettes. Tre af de små lokaler anvendes nu som studierum af nogle studerende, der har brug for plads - og hene kontakter dem hvad angår indretning, og at vi godt vil låne lokalerne to hele aftenet om ugen (mandag og onsdag fra 18 - ca 23).

punkt 5: samarbejde med sommerrådgivningen - nix for få kræfter til at gå ind i dette som grupper - men det står frit for enkeltpersoner selv-følgeligt.

punkt 6: kontakt til Studenterrådgivningen.

Studenterrådgivningen kontaktes mhp et møde d.3.juni kl 17-19, hvor vi sikkert vil have nogle problemer at snakke med dem om. Desuden gør vi nu Studenterrådgivningen opmærksom på at vi starter. Mette kontakter SR.

Næste møde mandag d.6.maj i Studenterrådet) kl 19³⁰.

Dagsorden: 1 - meddelelser

- 2 - gennemgang af gældssaneringsproblematikken/Kim & Lene
- 3 - indkaldelse til Stormåde i Studenterhuset.
- 4 - diskussion af artikkel til pressen (Lene laver udkast).
- 5 - disk. af artikkel til fagrådene/fagbladene, hvor vi gør opmærksom på vores eksistens (Kalle laver udkast).

- - -

- 6 - praktisk: at få en nøgle til begge rådgivningsgrupper.
at få ordnet noget med en telefon - der er stik
i Studenterhuset, men telefonen er blevet stjæ-
let. Hvad med at søge Studentrådet om penge?

Næste møde igen er mandag d.13.maj kl 19³⁰ i Studenterhuset

- OG DETTE ER ET FÆLLESMØDE FOR BEGGE GRUPPER.

Dagsorden: 1 - meddelelser

2 - nyt om nøgle og telefon

3 - PRAKTISK: - ordne rum (nedsættelse af grupper, der
klarer dette i ugens løb); hvilke trappe
skal anvendes; opstning af skilte (hvem
laver dem, hvordan skal de se ud); offent-
liggørelse af vores eksistens (notits i
Informations spalter? eller/og hvor ellers.
+ alt andet praktisk

4 - artiklen til pressen. færdig?

- er stormødet blevet indkaldt og til hvornår?

5 - Disk af kontakten mellem soc&øko og psyk.grupperne.
(herunder fastsættelse af fællesmøder)

K.H.Kalle

INDKALDELSE TIL NESTE MØDE I STUDENTERHUSRÅDGIVNINGEN.

På sidste møde (27.marts) tænkt vi ud af, at der egentlig ikke er så mange forhindringer tilbage, før vi kan påbegynde rådgivningen i Studenterhuset. Desuden konstaterede vi, at det ville være årbende for vores projekt, hvis vi blev ved med at bømpe fremad på den måde, vi gør nu - lang tid imellem mederne, og alligevel få - af få - der kommer; arbejdsopgaver der kan ordnes, men ikke rigtig öiver det osv osv. Jætte komme at vi snart går en sommer i mads, og at ligge brak en sommer over kan let slå vores arbejde i stykker med det resultat. At vi endnu nu også må til at starte os - og dette varer ligesaa meget (måske mere) på kraftene end at indgå i et kontinuerligt arbejde. Det blev derfor vurderet som vigtigt, at vi kommer i gang i Studenterhuset snarest. Og medio maj hen imod juni blev vurderet som realistisk ud fra det, som vi mangler, og ud fra det vi formar.

Næste møde: FREDAG 12.APRIL KL. 19³⁰ på STUDENTERRADET.

- 1 - Meddelelser.
- 2 - Kommentarer til referat af 27.3 (vedlagt)
- 3 - Kommentarer til arbejdsgrundlag for Studenterhusrådgivningen
- 4 - Materialeseamling - hvor langt er vi nået og
hvaad mangler. (se ref)
- 5 - Diskussion af offentlighedsprofil
 - i relation til at få flere med i arbejdet: hvem søger vi (ræggrupper), kriterier for deltagelse i arbejdet, hvor søger vi.
 - i relation til hvordan vi ger opmærksom på vores eksistens overfor brugere af os
(Kanaler: Studenterbladet, Universitetsavisen, andre rådgivninger, div. fagblade, opslag mv.).
- 6 - Diskussion af tidsplan
- 7 - Evt samt næste møde.

Og så blev der snakket om at invitere natten ved at følge videre.

Desuden aftalte vi at de, der skal kopiere mades allerede ved 19-tiden. Kim sørger for noget.

REFERAT AF MØDET D. 27.3.85.

Til mødet var Kim, Mette, Kirsten, Anitta, Henning og Kalle(ref). Afbud fra Lene og Jens-Peter. Følgende punkter var på dagsordenen: 1 - meddelelser; 2 - kommentarer til ref af 19.dec 84; 3 - Materialeseamling og opsummering; 4 - Arbejdsgrundlag for studenterhusrådgivningen. Og vi tog dem p.t for p.t.

AD 1: MEDDÆLSESR.

a - Undergruppen eller projektgruppen, der har arbejdet med planerne om en psykologisk rådgivning havde holdt møde (med 8 tilstede + 2 afbud). Og der blev refereret herfra.

Gruppen var indstillet på at arbejde for at komme til at fungere som en selvstændig parallelgruppe i forhold til den eksisterende studenterrådgivningsgruppe. Og kom med det udspil, at Studenterhusrådgivningen kom til at bestå af to rådgivningsgrupper med hver deres primære arbejdsmiljø, samt hver deres ugentlige arbejds-/åbningsdag: en rådgivningsgruppe, der arbejder med SU, bistand, gæld mv. Og en rådgivningsgruppe, der arbejder med kriseaagte eller vedvarende personlige problemer/xriser.

Sidernavnte gruppe vil ud fra det præsenterede problem hos en bruger kunne gå ind i en decideret rådgivnings situation i den udtrekning, at dette er krævet og kompetencen er til stede. Og dvs at kunne tage fat på, at det overhovedet kan være et problem at informere sig i sit sociale liv, at få taget sig sammen til at komme i gang med noget, man plages måske af angst, modlashed, og afmagtsfølelser. Arbejdsmiljøet strækker sig fra almindelig forbrugeroplysing over rådgivning til terapeutiske forløb.

Extern er gruppen indstillet på at holde en ugentlig øvning, samt et yderligere opsamlende/supervisørende møde enten i formogel- se beraf, eller på et andet tidspunkt i løbet af ugen. Der er interesse i og begynderkrafter nok til en snarlig start. Desuden ønskes et spærvært samarbejde med den anden gruppe.

Hertil kommer planer om forskelligt offentlighedarbejde og videnformidling til andre grupper, fag, medestuderende. Men hvad dette nærmere bliver afhænger også af, hvad det er for problemer, som mødes i det konkrete rådgivningsarbejde - idet det ikke må være disse og deres løsningsmetoder, der trænger til en sløengørelse gennem offentlighedsarbejde.

Intern er gruppen i gang med en struktursnak, og en snak om hvorfor arbejdet skal gribes an. Det ørste der endnu ligger formuleret er et gammelt opdrag fra november d4, som der dog endnu ikke er taget en finaliseringstagen til, endnu heller ikke viderådsviklet. Internt ligger også, at gruppen har interesse i at inddrage andre faggrupper for at få det bredest mulige arbejdsgrundlag at handle ud fra, samt at sage supervisionsmuligheder hos færdiguddannede (en kontakt er forelæbig formidlet).

Gruppens udspil - oplevede jeg - blev accepteret som anvendeligt for hele gruppen. Og i forlængelse heraf blev det diskuteret, at opdelingen i to grupper på den ene side er reel nok, idet vægten ligger på forskellige arbejdsdimensioner, men på den anden side er det også en kunstig spaltning, idet de to arbejdsdimensioner hænger isindvendigt sammen.

Men ud fra Studentebucrædgivningens hidtidige historie, og de involveredes forskellige faglige interesser, så er opdelingen forståelig på nuværende tidspunkt i det fælles arbejde.

b - Det er uvist hvorvidt Mette & Kirsten fra den Sociale Højskole er med i arbejdet efter sommer, idet de bliver færdige - og vil såge arbejde næsten lige meget hvor i det ganske rige. Som lidt plaster forsøger de at få flere fra skolen til at gå ind i gruppen.

AD 2: REFERAT AF 19.DEC 84.

Ingen - ud over at det var hel fint.

AD 3: MATERIALESAMLING OG OPSUMMERING.

Kim, Mette og Lene har været igang med at skaffe et overblik over det materiale, som vi især får brug for at støtte os til i starten. Indtil nu opererer vi med 5 typer af forbrugeroplysninger og hertil hørende materiale: a - SU herunder andre støttemuligheder og overgangsordninger/studieafslutning; b - Socialhjælp herunder bistandshjælp, sygedagpenge og barsel; c - Gæld og gældssanering herunder rentetilskud og loven om gældssanering; d - Orlov og e - Andre rådgivningsmuligheder.

A - SU.

Der eksisterer nu en rød A4-mappe med følgende 6 hovedgrupper for problemer omkring SU og tilhørende felter:

1 - Love og bekendtgørelser.

2 - SU's ansøgningsmateriale.

3 - De enkelte støtterformer: -stipendier
-statstilskud
-statsgaranterede låner

4 - Materiale om specifikke problemer:

-støttemuligheder ved studieafslutning
-andre støttemuligheder
-tiltagebestaling af for meget udbetalt støtte
-m.fl.

5 - Sociale undersøgelser

6 - Generelt om støttesystemet, debat, forslag mm.

B - SOCIALHJÆLP.

Vi får her brug for at anskaffe "HÅNDBOG OM BISTANDSHJÆLPERN"/AOF's Forlag 1984. Og af særligt vigtige cirkulærer/love m.m. er i denne følgende:

- bistandsloven
- cirkulære om kontanthjælp
- bekendtgørelse om uddannelsessegesedes ret til kontant-hjælp efter Bistandsloven i særlige tilfælde 30-3-83
- cirkulære om hjælp efter bistandslovens §42
- Soc.min.vejledning af 30-9-83 om "Vejledning vedrørende hjælp efter bistandslovens §42 til enlige forsørger"

Bertil kommer en række andre tekster, som dels vil blive kopieret til hver enkelt af os, og dels sat ind i en egen mappe. Det drejer sig om:

- Betænkning over forslag til lov om ændring af lov om social bistand
- artikkel af Bente Midtgård og Johanne Gregersen
- De studerende og bistandsbjælpen
- Artikler ang. §37-hjælp: - klager over afgørelse på udbetalingsdato af hjælp efter §37 indtil specialret er godkendt; - klage over hjælp til busleje, samt at 1 uges underbold blev givet med tilbagebetalingpligt; - klager over at der ved hjælp efter bistandslovens §37 ikke er givet hjælp til tilbagebetaling af studielån
- ankesag 26-3-84 angående bistandsbjælp efter studiet
- anke nr. 872/83 om tilbagebetaling af §42-hjælp
- økonomisk støtte under studieafslutningen og i overgangsperioden indtil arbejdssøhedsforsikring udbetales
- lov om dagpenge ved sygdom eller fædsel
- bekendtgørelse om sygedagpenge. §13 kortvarige og tilfeldige arbejdsforhold
- vejledning om ?

C - ØLD OG GELDSSANERING.

? Endnu ukendt

D - ORLOV.

Der eksisterer ber et lille skrift af Bente Midtgård, som hedder:

, som kopieres til næste møde.

E - ANDRE RÅDGIVNINGSMULIGHEDER.

Referenten vil foreslå at vi anskaffer os følgende bøger: - Dubgaard: "Alternativer rådgivninger - en vejviser"/Modtryk 83, og "Det alternative Danmark - vejviser over grænsesteder og venstrefløj"/Tidsskrift Cen

AD 4: ARBEJDSGRUNDLAG FOR STUDENTERHUSRÅDGIVNINGEN.

I det følgende er vores spredte snak refereret i bearbejdet form, og der er digtet en snert videre.

Strukturelt blev vi enige om to rådgivningegrupper, der kører relativt selvstændigt i forhold til hinanden, og med hver deres åbningsdag. De der endvidere er lagt op til sterst mulig samarbejde, hvor man trækker på hinandens kompetence, udveksler erfaringer, udfører fælles arbejde omkring fælles problemer mm, så kræver det en struktur af (fastsatte) mødesmøder. Hvaar med - når vi kommer igang i Studenterhuset - at gøre den første mandag aften i hver måned til mødesmøde?

Ligeledes strukturelt blev vi enige om en fælles effentlig profil ala følgende:

STUDENTERHUSETS RÅDGIVNING / "navn"

Socialøkonomisk rådgivning
om SU, bistandshjælp, orlov, barsel mm
Hver ---dag, kl 7???

Psykologisk rådgivning
om arbejdsmæssige eller personlige problemer
Hver onsdag kl 19 - 21

Studenterhusets Rådgivning
Købmagergade 52
Tlf: ???

Vi mangler for det første et "navn" til vores kære lille sted, hvor navnet på lang sigt kan udgøre hele overskriften. Eller hvad med blot at kalde rådgivningen for KRITISK RÅDGIVNING eller STUDENTERKAMP. Og for det andet så mangler vi en "grafikker".

Vi var også omkring formålet med studenterhusrådgivningerne. Og der blev her nævnt: - at få kræsner ud af systemet; - at skaffe oplysninger om rettigheder og støtte kammerater i at få deres krav indfriet; - at vise vej gennem en krise; - at give en hånd med et problem, man ikke kan klare selv.

Hvad med følgende:

Vores formål er at være en aktiv del af de studerende daglige kamp, og vores mål er at støtte den studerende i at forbedre deres egen livssituation (Rødstrømpebevægelsen målsætning). Vi arbejder herudfra på to niveauer: konkret i forhold til de, der henvender sig, og generelt i forhold til de fælles problemer, der stiller sig for de studerende

som gruppe.

-o-

Og så har jeg glemt et punkt. Det var om også ikke-studørende kunne delatge i rådgivningsarbejdet. Og her var indstillingen fra gruppen, at selvfølgelig kunne de det, men det skulle tilstræbes, at det var studerende, der var ryggradden i arbejdet.

K.H.Kalle

STUDENTERHUSRÅDGIVNINGEN/PSYK.

Ajourført 30.4.85

ADRESSELISTE FOR " " - en solstråle til den finder
et blødt kæmpende navn.

Søren Graff, Vesterbrogade 35A ⁵ , 1620 Kbh V	ol - 244271
Henning Strand, Boeslundevej 10B, 2700 Brønshøj	ol - 717777
Susie Kjær, Møllegade 5 ^{I TV} , 2200 Kbh N	ol - 353807
Malgorzata Wieczorkowska (Gosia), Nørrebrogade 108B ^{I tv} , 2200 Kbh N	ol - 352540
Anita Schlosser, Egilsgade 39 ^{I th} , 2300 Kbh S	ol - 953500
Hennie Stentoft, Fredericiagade 57 ^{II tv} , 1310 Kbh X	ol - 120214
Peter Larsen, Rådmannsgade 43 ^{II} , 2200 Kbh N	ol - 834348
Lilian/ "Birkegården", Nordmarksvej 1, 4621 Gadstrup	02 - 390500
Jens-Peter Poulsen, Heisesgade 25, 2100 Kbh Ø	ol - 205489
Kalle Birck-Wadsen, Nørregade 39 ^{III} , 1165 Kbh X	ol - 145615
Kirsten Bo Petersen, Nansensgade 16 ^{III} , 1366 Kbh X	ol - 110984
Anitta Falshøj, Vesterbrogade 35A ^V , 1620 Kbh V	ol - 244271
Lynn Hansen, Skydebanegade 16 ^{II} , 1709 Kbh V	ol - 317237
Solveig Hansen, Sct.Thomas Allé 8 st , 1824 Kbh V	ol - 313130

4. 4. 83

Kære dig.

Vi har aftalt næste møde i projekt "psykologisk rådgivning"

onsdag d. 10. april kl 19³⁰ i "Rosa",
Nørregade 39, 3. flv: 145615

Husk afbud, hvis du er forhindret.

Få dagsordenen er a) Indblik i hvordan en kvinderådgivningsgruppe i Kvindehuset fungerer. Der kommer to - måske fire - og fortæller om deres arbejde, så tag alle dine spørgsmål med.

b) Diskussion og arbejde med "Seren - en terapi på Kritisk Psykologisk grundlag"/Udkast 3/4, 1982. Hennie vil præsentere casen med udgangspunkt i et problem, der stiller sig for hende ift til den hvor det så er de andres opgave at gå stættende ind i en afklaring heraf.

Der er ikke lavet noget selvstændigt referat af sidste møde. Der imod er der vedlagt referatet til Studenterhusgruppen, hvor især side 2 og 5 omhandler os.

Vel mødt Kalle

REDIGER REAKTIONEN!

Svar - og et forhåbentlig ugodsmindigt spørgsmål - til Eva Maria.

Du skriver (Input 34, s.9-11) som svar på mistanken om politisk censur/chikane (PCC) af kritisk psykologiske indlæg, at "lodret arkivering simpelt hen aldrig nogensinde har forekommet i Input". Og i dit indlæg vil du måne spøgelsen om "redaktions tvivlsomme integritet" i jorden "inden det bliver rigtig væmmeligt". Du vil "til det sidste" tillade dig "at betvivle", at "redaktionen er begyndt at slækk på sia traditionelle konduite" - hvad jeg forestår som at du bakker op om den gamle redaktionelle linie: at bringe det der kommer til Input i Input, evt. skaret til efter 4-siders-traumet, evt forkortet. Og at du også mener at der intet redaktionelt skift har fundet sted inden for det sidste år.

For mig at se er "det sidste" nu kommet. Og det endda på tryk fra din egen redaktionsgruppe. Jeg tænker på den redaktionelle kommentar "Svar på tiltale" i samme nummer af Input (og hvis du selv har været med til at udforme det, så - indremmet - forstår jeg intet af hvad du skriver).

I den redaktionelle kommentar overvejes, hvor meget kritisk psykologiske indlæg har fyldt af Inputs samlede spalteplads. Facit 1/15. Der overvejes, hvor mange mennesker der kom til et indkaldt møde. Facit 2. Og til slut, "at når kritiske psykologer i nr 30 har haft 33 sider til at skrive om kritisk psykologisk terapi, er det ikke rimeligt to uger efter, i nr 32, at bringe 6 sider om samme emne" (Input 34, s.14). Nu er det ret heldigt for redaktionen, at Kritisk Psykologisk Forum for første gang i sin fire årige karriere formåede at skabe et debatput - ellers var spaltepladsforbruget 1/50 (oprundet!). Og PCC startede før debatputtet.

Er ovennævnte tre redaktionelle punkter ikke et klart udtryk for PCC, eller med dine egne ord: LODRET ARKIVERING. Det spøglese du vil måne i jorden "tvivl om redaktionsmedlemmernes integritet" - sidder du midt i; helt nærværende her-og-nu. Hvad med at redigere din egen redaktionsgruppens standpunkter, når nu nogen hypper særligheder uden om dig?

Det der er kernen i denne sag er for mig derfor ikke "uverhørtige pastanda" - som du kalder mistanken om PCC - men der imod at der er indført en ny redaktionel linie: repræsentativitet, der i praksis betyder PCC. Eller måske omvendt: PCC sages legitimeret gennem indsmuglingen af en ny redaktionel linie. Hånen og ægget!

Jeg håber derfor at kunne konstateres på Inputs generalforsamling, at du stemmer imod årsberetningen for 1983/84, og at du i forlængelse heraf også rejser kritik af den samlede redaktionsgruppe for "tendens til PCC". Ellers - da det nu lugter rigtig "væmmeligt" - vil jeg bede dig om som redaktionsmedlen at redegøre for, hvorfor årsberetningen og redaktionens indlæg "Svar på tiltale" ikke er udtryk for PCC. Og til sidst et spørgsmål til redaktionen: Efter hvilke kriterier afgør i, om et indlæg er kritisk psykologisk eller ej? Svar udbedes.

/Kalle

RÅDENSKAB ELLER SNUEVERSYNETHED !

INPUT-SAGAEN: BORTCENSURERING AF INDLÆG.

Hart at vide - at indlæg på indlæg i 1000 kroners klassen uge på uge af samme medlem forkortes eller udelades af Input's redaktion (Årsberetningen for foreningen Input, Input nr. 33, s. 5) - så er jeg da ikke alene med (og det endda for første gang) at få afvist et smotet lille indlæg forrige uge.

LØGN

Men straks melder spørgsmålet sig: hvorfor denne løgn fra redaktionens side? Jeg ved, at der har været hårde kampe tidligere med at få programmer for seminarer og kongresser omkring Kritisk Psykologi i Input, og at det ofte er endt med et kompromis, hvor kun en lille del af det er blevet bragt. Dette overgik også et referat af en studietur, hvor kun halvdelen blev bragt. Jeg synes også at kunne huske at Rill har fået afvist indlæg noget tid tilbage. Et blik tilbage i Inputnumrene for i år viser ikke mere end, at der er blevet henvist indlæg til vægavisen i nr. 31, 24, 9, 5 og 3, hvor det er vidt forskellige instanser: et program om expressiv terapi, et katalog over freds- og konfliktforskning, en DSF-pjece osv.

Skal der være indhold i redaktionen udtaelse, så må der altså være foregået en voldsom censurering uden at dette er blevet formidlet videre til Input's læsere. Og i Årsberetningen for 1982/83 kunne ellers læses, at "Input bringer simpelthen det stof, der kommer, uanset om det er skrevet af lærere eller studerende og uanset kuluren" (Input nr. 30, 1983). At lodde stemningen for studiets aktiviteter - at få inspiration til hvad der er vigtigt at arbejde med mv - er altså ikke længere muligt gennem Input - det er et falsk og lukket billede, der formidles. Nu tror jeg ikke at der er foregået en sådan voldsom censurering. Så ville "klage på klage uge efter uge" nok ha' lydt - men de er måske også blevet censureret væk. Det er ikke længere til at vide med det nu foretagne redaktionelle skift. Et skift der er foregået i det skjulte, og som der er lagt op til at konfirmeres på den kommende generalforsamling for Input.

Det er imidlertid helt sikkert, at der er foregået skjult redigering og censurering på et eller andet plan. Og selvkritikken må lyde: hvorfor fanden er der ikke tidligere blevet klaget, og dermed åbnet for en debat om den redaktionelle linie for Input. Men nu kommer den altså - jvf også Psykrådets indlæg i sidste nummer af Input.

OG LATIN

Tilbage til legnen. Den må ha' en funktion, siden den brændes af. I Årsberetningen er den vævet ind i økonomiske betragtninger på den ene side og repræsentative betragtninger på den anden side, og den fungerer som børrende trumf: det koster noget at bringe noget, og det der bringes må ha' relevans for læserne! Disse to almenbeder siges imidlertid ikke en skid - og for øvrigt troede jeg også at Input var læsernes blad og ikke redaktionens. Så legnens funktion må være at vriste opmarksomheden væk fra noget "kildent noget", og hvad dette er det træder tydeligt

frem i Psykrådets indlæg, hvor en snak med Niels refereres: at hvad der bringes er på den ene side redaktionens egenrätige - og der må tilføjes lukkede - skæn, som på den anden side ikke er så tilfældig endda, idet nogen "fætninger" og enkeltpersoners indlæg vurderes som værende ikke representative (Historien vil nok vise, at Niels vil forsøge at demitere disse åbenmundede udsegn!). Den tidligere luftede mistanke om politisk censur er altså bekræftiget. Og det er her vigtigt at huske at dette kan ramme alle, hvorfor det ikke kun er de indtil nu ramtes særlige problem.

SKOLELEERDOMMEN.

I Årberetningen snakkes der helt generelt om, at der det forlebne år har været uenighed zællem redaktionen og dele af medlemskaren. Og redaktionen "skal da være de første til at beklage denne praksis". Hvad menes egentlig? Beklages uenigheden - ellers oekinges den redaktionelle praksis, der har ført til uenigheden? Så scheinbart beklages uenigheden - for den i årets forleb førte redaktionelle praksis forsvares i resten af Årberetningen.

At beklage en uenighed! Utruligt. Hvad med at forholde sig til, hvad den er udtrykt for - i stedet for at klæbe med falske tårer.

Helt generelt er en uenighed vel et udtryk for, i hvilken retning bestemte praksisproblemer skal løses. Og da uenigheden er opstået med den nye - og slet ikke vedtagne - redaktionelle linie, så må det være denne, der i første omgang fortjener opmærksomhed.

Den nye linie træder frem i Årberetningen som repræsentativitet og ansvarlighed overfor kronerådene. Hvis det er dette, der konsekvent har været ført, så så høsten af psykologistuderende være enormt indholdstømme, idet Indput's udadvendte repræsentative og ansvarlige aktiviteter (udeover censurering) begrænser sig til markering af borgerlige merkesager: bryllup, jubilæum, fødseladag, julefrokost, samt en freetidsafslap for læreindlæg - og et stærkt initiativ omkring en kopimaskine. Alt saaen godt nok (!) - men ikke nok, og i sin vægtning utrolig sneversynt. Det gælder også "vitsen" - Indputfeedback - i sidste nummer af Indput. Hvil i man at ansvarligheden - som redaktionen taler så meget om - udtrykte sig ved ansvarlig art af redaktionelle kraftter. Repræsentativitet som linie har man gjort Indput til et spejl for - hvad redaktionen selv oplever og synes - er repræsentativt. Og det er at lelle for status quo. Så tror da fanden, at der opstår "uenigheder".

En anden redaktionel linie kunne være at videreføre den gamle, og nu stramme den op til kritisk debat: at redaktionen brugte sine kraftter til at skabe og videreføre debat. At man gik ind med redaktionelle kommentarer i forhold til indlæg, hvor man træk modsigelser frem, pegede på uløste problemer, opfordrede til udbygning af "sorte huller" og problematiske perspektiver, opfordrede til modsvar fra de øvrige kritiserede positioner osv osv. I tilfælde af problemer med økonomi og plads, skulle der hermed være et indholdsmessigt grundlag at arbejde ud fra: er der noxe debatter, der kører i cirkel, og ikke umiddelbart lader sig videreudvikle nu; hvilke debatter er det væsentligst nu at opprioritere, hvor andre debatter således nu

skubbas til senere numre osv osv. Prioriteringen af debatlinier ville hermed tilgældes være et debatpunkt mellem læserne imellem og redaktionen - hvis det kom så langt, at det var nødvendigt at prioritere indlæg.

Det er i hvert fald sikkert: den nuværende redaktionelle linie fører ingen steder hen. I bedste fald er den et defensivt svar på en måske løbæk økonomi. I værste fald er det rádenskab, når man må betjene sig af legn og fortielser for at forsvare sin egen praksis.

Og til slut: Jeg vil håbe at så mange som muligt møder op til Indput generalforsamling ons d.14.nov, kl.12⁰⁰ i 6.2.74, og nedstemmer den Årsberetning, der smugler en ny - men ubrugelig - redaktionel linie igennem.

For dem, der vil opfatte dette som et perfidt angreb på Indput - værsgo. Men sagens kerne er nok mere en perfid forvaltning af en skide vigtig institution:
Indput. /Kalle

PS: Det kan kun glæde mig at Bill fik sit indlæg på ~~5~~¹ side i Indput i sidste uge. Men det er måske en fejl - kør redaktionen? Og så vil jeg endnu engang "be' om" at I bringer mit bortbarberede indlæg - det kan for fanden da ikke være meningen, at jeg skal barbera min faglighed ^{til}/eftér jeres mangel på samme. Og den dør me at "det sagtens kan forkortes til det halva" - lad læserne vurdere det. Og generalforsamlingen hvad indholdet i en redaktionel linie skal være.

21.11.84

PRAKSIS/MØDER!

Mandag d. 22. okt var der indkaldt til møde om en "Alternativ Rådgivning" for psykologistuderende. Vi blev to; - dårligt tidspunkt, manglende interesse, for smævert initiativ - tja hvem ved. Eller måske frygt for stor arbejdsbyrde, for at et stort kendskab til den Kritiske Psykologi er nødvendigt, for at ens praktiske erfaringer er for små osv osv. Sidstnævnte bør stikkes skrådt op - frygten bringes i bevægelse. Udgangspunktet må være der, hvor de involverede befinder sig.

Der er tre ting, som jeg synes støtter et initiativ om en alternativ rådgivning:

- når det konstateres at der er meget lidt praksis/praktik forbundet med studiet.
- når det konstateres at vi snart ikke har nogen fagkultur på psykologi-studiet længere.
- når kommende erhvervsmuligheder tages i betragtning. Her kan der satses på en stilling indenfor det offentlige - kun få af os vil få det. Eller der kan sатses på at blive en lille selvstændig med privatpraksis - men dette vil være synd og skam, idet et opgør med systemet så må lægges på hylden i den konkrete praksis, hvorfor denne blive til tilpasning, eller hvis det kommer til at gå højt: til spontant oprør.

Kort sagt mener jeg, at vi har brug for erfaringer med alternative praksis' som studerende - dette gælder også på lang sigt, også selv om man skulle være heldig at få job indenfor det offentlige: hvordan her lave et stykke fagligt forsvarligt arbejde, hvis der ikke er erfaringer med at bryde rammer at trække på - ens egen angst for det kan i hvert fald let blive holdt over til dem, som man arbejder med, hvorfor de belemres med endnu et problem - som ikke er deres eget!

Derfor indkaldes til et nyt møde om det samme:

TIRSDAG D. 6. NOV. KL 13-15/ALRUMMET

Optrykt i forlængelse af denne mødeindkaldelse er et oplæg, der skulle ha' været holdt d. 22. Det er et oplæg til inspiration - og det skal læses som sådan.

Er du forhindret i at komme til næste møde, så kan du kontakte Kalle/
14.56.15

TANKER TIL OG OM EN RÅDGIVNING.

Oplæg til mødet om en "Alternativ Rådgivning", mand d. 22. okt 1984, kl. 11-12³⁰.
--oo--

Indhold: a - en idé; b - forhistorie; c - nu-historien; d - en overordnet forståelsesplatform og intern/extern identitet; e - terapi som selvmodsige og modsigelser i terapi som praksisform.

AD a - en ide.

Ideen er et gå ind i arbejdet omkring Studenterhuset i Købmagergade, og her specielt i forhold til etableringen af en "Alternativ Rådgivning" (AR). Og der er her to muligheder. 1 - enten at gå ind i den eksisterende forberedelsesgruppe omkring en rådgivning, og arbejde for at dennes målsmæssing om "Vejledning og rådgivning, hovedsagelig vedr. SU- og gældssaneringsproblemer, i samarbejde med Studenterrådgivningen og den centrale studievejledning" ændres og udvides til også at favne det "psykiiske", dvs. individ som subject.

2 - eller at arbejde for egne lokaler i Studenterhuset - evt. at dele de lokaler i Studenterhuset, som den nuværende rådgivningsgruppe allerede har fået tilsagn om. Og så satse på muligheden for en svært samarbejde mellem de to rådgivningsgrupper.

Hvilken en af mulighederne, der skal sættes på må afhænge af, hvad vi kan nå frem til på dette møde, og ud fra hvordan den eksisterende rådgivningsgruppe i Studenterhuset stiller sig til det.

Nu er det begrænset, hvor mange informationer der er kommet frem fra Studenterhusarbejdet. Så derfor kort følgende: Allerede i 1976/77 optrådte Studenterhuset i Studenterrådets arbejdsprogram, men først gennem forskellige aktioner gennem årene og hårdt benarbejde af forskellige selvbestaltede grupper/personer lykkedes det i 1983 at få stillet den gamle Bundetårns-pop i Købmagergade 52 til rådighed som Studenterhus. Endvidere lykkedes det at få igennem i Konsistorium, at Universitetet stiller huset til rådighed med alle faste udgifter betalt, samt tilskud til anskaffelser, ombygning mv. Der blev holdt stiftende stormøde i Studenterhuset i juni, hvor bla. husets vedtægter blev vedtaget, men disse er endnu ikke trådt af "højere myndigheder" (Konsistorium og Direktoratet for de Videregående Uddannelser (DVU)), hvorfør arbejdet ligger delvis stille. For før de er kommet endeligt tilsagn er der ingen kroner til ombygning og drift. Men der øker sandsynligvis noget allerede her i efteråret.

I Studenterhuset eksisterer der allerede nu forskellige aktivitetsgrupper, der har arbejdet over længere tid: en rådgivningsgruppe, spise/værtshus, biograf, AV grafisk værksted, Yinværksted, keramikværksted og sekretariat/information.

Studenterhusgruppen kan kontaktes på 01-42.55.93 (Jens), 01-35.04.00 (Bent) eller 01-23.02.08 (Bo).

Studenterhusets formål er "at skabe et tværfagligt, studentersocialt og -kulturtelt tilbud til de studerende ved Københavns Universitet", så ved at gå med i arbejdet kan man styrke en idag noget trængt studenterbevægelse.

Det vides ikke i skrivende stund, hvordan rådgivningsgruppen i Studenterhuset forholder sig til et initiativ som dette, da der ikke har været gennemført møder i rådgivningsgruppen i lang tid. Men der kommer et næste møde ons d. 7. nov., kl. 19³⁰ i Studentrådets lokaler Krystalgade 16.

AD b - forhistorien.

Historien bag at der idag snakkes – eller kan snakkes – om en rådgivning indenfor Kritisk Psykologisk Forum er det gamle dogme om, at en kritisk teori (:psykologi og samfundsvidenskab) kræver en kritisk funderet praksis: at det altså ikke er nok at forvalte eksisterende systemsatte praksisformer blot på baggrund af en kritisk viden – men at de store udfordringer/nødvendigheder for ognælelsen af et 'blødt liv i en smuk kamp' ligger i at sprænge rammer i perspektivet det levende arbejdets standpunkt, som mao er et arbejde for et samfund, der er baseret på integrationen af arbejde, kultur og videnskab for hver enkelt.

Ideen om en rådgivning er ligeså gammel så Forum selv, og deler historie med forslaget om en praksisgruppe for kritisk psykologisk studenterpolitik – som altså stadig ligger og venter på at blive grebet på ny.

Endvidere eksisterer der indenfor Forum et andet gammelt dogme: at den konkrete praksis udvikler sig afhængig af den/des teorier, som den søges bevæget og udviklet igennem. Der findes altså ingen teoriles praksis, da man altid går til praksis med en eller anden forståelse. Denne forståelse kan ligeledes være mere eller mindre bevidst for en selv og den kan være indfanger i en ren overfladebestemmelse af forholdene – og facit bliver let en reproduktion af de problemer, der skal løses – i stedet for et problemudviklingsarbejde, hvor gamle begrænsninger i liveudfoldelsen overflødiggøres og nye muligheder dukker op.

Forum har som en struktur i bevægelse haft problemer med at tage den praktiske konsekvens af "dogmerne" – hvorfor Forum-arbejdet har humpet lidt frem og tilbage med den skide dårlige konsekvens, at erfaringerne ikke er blevet samlet kontinuerligt, brugt og videreudviklet i fællesskab.

AD c - nuhistorien

er at der er kommet en ny struktur bestående af praksisgrupper (:kvindegruppe, mandegruppe – og dette forsøg på en rådgivningsgruppe), temadage og seminarer (jvf Indømt nr 30, s.26-28). En lækker struktur – men den stiller store krav til hver enkelt om at prioritere arbejdskraft til de eksisterende praksisgrupper og/eller lave nye, idet temadage og seminarer for at blive konkret brugbare og ud-

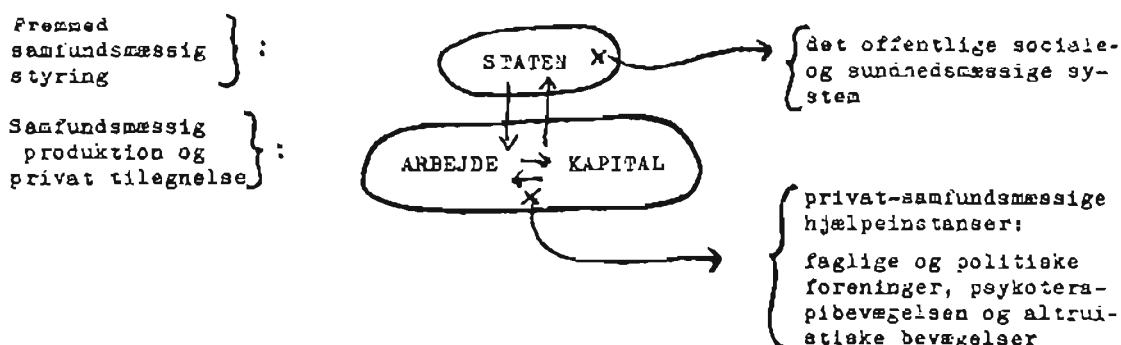
vikende må tematisere felles praksisproblemer. Dette er i dag så meget mere vigtigt, idet de fleste af os henter de væsentligste momenter til faglig inspiration fjernet fra KUA - (Frei Universität/Vestberlin) - men vi gør det enkeltvis, og det er mere eller mindre tilfældigt når den "ukendte nødvendige" bog dukker frem for een. Måske kunne nogle af disse problemer løses ved at etablere et lille tidskrift til indlæg, opslag, oversættelser, osv osv, således at vi kunne realisere en debat- og praksis-kultur. Under alle omstændigheder vil der blive stillet forslag om et sådant tidskrift med navnet "Konkretum" på næste temadag for Forum.

AD d - en overordnet forståelsesplatform og extern/intern identitet.

Enhver struktur, der ønskes etableret, skriver sig ind i en allerede eksisterende og selvkørende sammenhæng. En afklaring af forholdet til denne vil derfor være af afgørende betydning, for det arbejde, der kan laves. En rådgivning er en sådan struktur, og endvidere vil der være to niveauer at relatere denne til. For det første hvad det er for en type samfundsmæssigt arbejde, der praktiseres - eller ønskes udført - det vil jeg kalde extern identitet. For det andet hvad der specifikt karakteriserer netop den måde, som dette "typiske arbejde" ses beveget på - hvad jeg vil kalde intern identitet.

EXTERN IDENTITET:

Der findes tusinder af overordnede modeller for virkeligheden. Jeg vælger en socialistisk - det kunne jo være rart! I en sådan model vil der være to niveauer: et fremmed-samfundsmæssigt niveau, og et samfundsmæssigt produktions og reproduktionsniveau - som staten ved hjælp af forskellige magtformer forsøger at styre, således at det hele forbliver indenfor kapitalistiske produktionsprincipper. Skematisk således:



I modellen er indtegnet på den ene side det offentlige sociale- og sundhedsmæssige system, og på den anden side privat-samfundsmæssige hjælpeinstanser. Deres fulles økse er reproduktionsproblemer, som forvaltes med forskelligt perspektiv for øje. Mht det offentlige er det nogen lunde entydigt, hvad det drejer sig om:

normalig social integration med de mål enten at geneksabe arbejds Kraft, genskabe konsumkraft eller slet og ret at kontrollere. Metoderne hertil er enten opbyg-gende (kvalifikation, støtte, økonomisk hjælp, rådgivning mv) eller indskrænk-kende (forskellige tvangsformer), og endvidere anvendes symbolske (snak-snak) eller fysiske midler (piller mv). Målgruppen er alle, der ikke kan tilpasse sig.

Herooverfor er der så de privat-samfundsmæssige hjælpeinstanser, som ikke blot er en negation af ovennævnte, men som begrunder sig i forhold til det offentlige og det private på forskellig måde.

Hvis en hjælpeanstaltning udelukkende vægter at begrunde sig i forhold til det offentlige, så efterlader det rum for tre forskellige funktioner:

- a - at give forbrugeroplysing, så brugeren selv kan presse systemet. Det er for eksempel visse juridiske rådgivninger.
- b - at støtte brugeren og her igennem prøve at vise, at det offentlige svigter; at opdyrkede nye stillingsområder for socialarbejdere. Den nye mædrehjælp og krisecentre er eksempler herpå.

Hvis man vægter at begrunde sig i forhold til det privat-samfundsmæssige slet og ret, så er der umiddelbart to funktioner:

- a - nytænkning/nye måder at arbejde med gamle fænomener på. Eksempelvis udbredelse af psykoterapi mod betaling.
- b - ny praksis - fx. selvhjælpsgrupper, krisegrupper mv.

Hvis begge niveauer ses integreret i den konkrete praksis, så er der to muligheder.

- a - en bevægelse, fx. Galebevægelsen og kvindebevægelsens rådgivningsgrupper.
- b - at oparbejde rådgivninger, som forsøger at overskride det offentlige sociale systems behandlings- og rådgivningsformer i socialistisk retning. Immervad-rådgivningen i Århus arbejder på denne måde.

Der ligger i denne mulighed, at en rådgivning ikke overlever med mindre den knyttes til andre organisatoriske strukturer - et geografisk område, fagforeninger, beboerforeninger eller andre bevægelser - hvorfor den således bliver en del af a-eren.

Et blik udover eksisterende alternative/socialistiske rådgivninger viser idag eksistensen af et skisma mellem en social-solidarisk målsætning, og en elleranden form for pragmatisme/eklektilisme mht brug af arbejdsmidler/redskaber/teknikker. Og en blot kritisk brug af en terapeutisk teknik er ikke nok, da ingen teknikker i sig selv er neutrale.

Den Kritiske Psykologi har mange ansatser til en subject-orienteret terapi, men stadig megen lille praksis at trække på mht. en videreudvikling af denne. Da det te er et kollektivt project/problem er det et åbent spørgsmål, hvor langt vi når ved at blive ved med at arbejde forskellige steder og isoleret fra hinanden - der før vel også dette opleg!

INTERN IDENTITET.

Ved at sætte på studenterhuset skriver vi os ind i en bavmælelse, der har brug for krafter - og inspiration. Og omvendt. Hvis målgruppen er andre studerende, så vil der ikke være så langt for os til de sociale strukturer, som den enkelte kammerat har tabt båndtaget på - så er spørgsmålet hvordan dette findes igen bevidst reflekteret. Her er det fundamentalt ikke at gentage/reproducere det borgerlige dogme om en adskillelse mellem det psykiske og det sociale - hvor problemer i det ene klares af socialrådgivere, medens psykologer tager sig af det andet - for så gøres det, der er grundlag for problemet, til grundlag for den støtte der tilbydes (man lægger sig i forlængelse af problemet - i stedet for at gå bag om det og igennem det).

AD e - terapi som selvmødaigelse og modsigelser i terapi som praksisform.

Terapi er at bearbejde sig selv med sig selv via specifikt udviklede samfunds-mæssige midler (:teknikker og terapeuter). Og i denne forstand er terapi en selvmødsigelse - og et produkt af undertrykkelse - idet mennesket alment producerer sig selv (behov, interesser, mål osv) gennem sit livtag med andre og med naturen gennem den samfundsmæssige kooperation, dvs igennem noget fælles tredje.

Dette stiller problemet for terapi som praksisform: et skridtvis generobring af det sociale liv, som man er blevet udgrænset/^{fra}, men hvor det nu også indeholder ens eget perspektiv.

Porskellige terapiformer kommer (repressivt) omkring dette problem. Enten arbejdes kun biografisk - konsekvensen er at man ændrer sig selv først og fremmest, og så prøver man bagefter om denne nye "personlighedsprofil" så duer til det sociale liv. Eller der arbejder kun med, hvorfor det sociale er et problem for een - konsekvensen er her at man overtager andres (undertrykkende) forventninger og krav og gør dem til sine egne.

Disse to terapitendenser har endvidere hvert sit primære praksisbagland: den biografiske (:den vertikale) indenfor terapibevægelser, hvor man teoretisk trækker på "dybdepsykologien" og "transcedens-meditationen". Og den horizontalt-sociale indenfor det offentlige behandlingssystem, hvor det er psykiatrien og adfærdsterapien som korttidsterapi, der er teoristisk fundament.

Herooverfor må en subjectorienteret terapi netop tage skæringspunktet mellem den vertikalt-biografiske og den horizontalt-sociale dimension alvorligt. Det er dette skæringspunkt, der kan komme koka i, hvorfor det også er begge sider som en enhed, der må bringes videre. Hvilket er en social kamp-proces.

Nu finder terapi ikke sted i et socialt vakuum.

Finder terapi sted indenfor det offentlige, så vil det være begrænset, hvor man gen vægt, der kan lægges på den biografiske dimension, som desværre for en bru-

ger er det stykke liv, som man har at have sin subjectivitet i: når der ikke er nogle samfundsmæssige handlemuligheder, der kan gribes, eller der ikke er krefter til at gøre dem, ~~der~~^{med} eksisterer, så bliver biografien central for een. Endvidere: uden samfundsmæssige handlemuligheder, der kan overtages motiveret, så bliver verden personaliseret - hvorfor det bliver personer i det biografiske bagland, der bliver væsentlige for een - selv om det ikke er her det centrale koks befinder sig.

Terapibevægelsens aktivister sætter netop af her - tager så at sige konsekvensen af, hvordan man oplever og lider under ikke at ^{have} ~~samfundsmæssige~~ handlemuligheder. der er subjectivt brugbare for een her-og-nu. Til gengæld sker der det at det horizontalt-sociale udgrænses til fordel for en dykken ned i biografien - med et efterfølgende hip til kosmos. Til gengæld kan aktivister i terapibevægelsen kun overleve på lang sigt ved at gøre det til et erhverv: kroner og ører på bordet. Og når sættes netop den distance, der gør at kun biografien bliver et ikke-konfliktfyldt område at arbejde med - for terapeuten! Hvem vil betale for at få lov at kæmpe klassekamp på mikroniveau!

Dette stiller fundamentalt spørgsmålstegn ved, om terapi i en solidarisk form kan finde sted i en privatform: dvs som et møde mellem en privat terapeut og en privat klient. Som terapeut vil det kun være muligt at overleve en begrænset tid - med mindre det gøres til et rent lønarbejde, men så sættes til gengæld en altafgørende bariere for selve arbejdet, og arbejdslogikken bliver ren subjectiv ændring = tilpassning. Så kan man selvfølgelig sige, at når man har tilpasset sig nok, så gøres der oprør - og det må man så få! Indtil ^{da} må snak om frihed/tilgang overfor ligge der oplagte muligheder både for brugere og rådgivere, at rådgivning finder sted i bevægelsesregi. Der er ikke de begrænsninger at slås med, som der er inden for det offentlige (hermed ikke sagt at der ikke skal arbejdes indenfor det offentlige - det skal der i allerhøjeste grad, men dels er det nogle andre problemer end de her fremhævede, der er omdrejningspunktet for arbejdet og dels er ideen om en rådgivning et studenterproject), og selve rummet for rådgivning/terapi er ikke så smært, som terapibevægelsens mikro-ingenting.

Det var blot det jeg ville sige -
hej/ Kalle

INPUT 1984

ALTERNATIV RÅDGIVNING.

I Årevie har vi nu snakket om, at en kritisk psykologi kræver en kritisk praksisform for at kunne leve op til sin egen logik: at udvide og udvikle handlerummet og -mulighederne for hver og sen.

Derfor dette opslag.

Har du lyst, energi, interesse - eller blot en nysgerrighed - i project praksis, så mød op til en snak og en orientering. Og kast dine egne visioner og ideer ind

MANDAG D.22 OKTOBER, KL. 11⁰⁰ - 12³⁰ i ALRUMMET.

Kontaktperson: Kalle Birck-Madsen
Nørregade 39^{III}, 1165 K
01-145615

SOLNEDGANG eller KRÆV IKKE MINDRE END ALTING FOR ALLE SOM EEN

Man får den solnedgang, man vil have!

Når man er væk fra den, er man lykkelig ved den
når man er i den, er den hård at ha'.

Når man ikke selv medbestemmer dens indhold - så er der ikke nogen!

Godt der kun eksisterer lønker - at miste